



Universidade do Minho

**Designação do projeto** | Criação de um Centro de Excelência de Inovação Pedagógica em consórcio

**Acrónimo** | EPIC – Excelência Pedagógica e Inovação em Cocriação

**Código do projeto** | 11076

**Programa Financiador** | Impulso Mais Digital – Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica (04/C06-i07/2023)

**Objetivo principal** | Promover a inovação pedagógica, com forte componente digital, privilegiando as áreas não-tecnológicas (ciências sociais, humanidades e artes); consolidar dinâmicas institucionais de modernização pedagógica no ensino superior através duma abordagem sistémica que privilegie práticas inovadoras com eficácia na promoção de ensino de qualidade;

**Entidade promotora** | Universidade do Minho (UMinho)

**Entidades parceiras** | Universidade da Beira Interior; Universidade de Aveiro; Instituto Politécnico de Cávado e Ave; Instituto Politécnico de Leiria; Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

**Data de início** | 01/04/2024

**Data de conclusão** | 30/06/2026

**Investimento Elegível (Total)** | 3.842.857,14 EUR

**Investimento Elegível (UMinho)** | 855 357,14 EUR

### **Atividades, objetivos e/ou resultados esperados**

O projeto EPIC – **Excelência Pedagógica e Inovação em Cocriação** é composto por cinco atividades principais, cada uma com objetivos específicos que visam promover a inovação pedagógica e melhorar a qualidade do ensino superior. Estas atividades estão interligadas e contribuem para a capacitação de docentes, a certificação das suas competências, a avaliação do impacto das atividades realizadas no consórcio e a disseminação de boas práticas.

### **Atividade 1: Desenvolvimento do Referencial de Certificação de Competências**

Esta atividade tem como objetivo desenvolver e implementar um referencial de certificação que assegure o reconhecimento e a valorização das competências pedagógicas adquiridas por parte dos docentes (público-alvo) no âmbito das formações EPIC. O referencial está alinhado com políticas de desenvolvimento profissional e responde às necessidades dos Programas de Transformação Pedagógica, garantindo a qualificação dos docentes participantes.



## Universidade do Minho

### **Atividade 2: Programas Transformadores de Desenvolvimento de Docentes de Ensino Superior**

Com foco na capacitação contínua, esta atividade visa desenvolver percursos formativos estruturados em diferentes níveis (iniciante, intermédio e avançado), promovendo a transformação pedagógica, a utilização de ferramentas digitais, a diversidade educativa e a criação de redes colaborativas. Estes programas permitem aos docentes inovar na sua prática e contribuir para uma experiência de aprendizagem mais eficaz para os estudantes.

### **Atividade 3: Recursos de Apoio à Inovação Pedagógica e Recursos Pedagógicos de Qualidade**

Esta atividade concentra-se na modernização e disponibilização de recursos pedagógicos que promovam ambientes de aprendizagem eficientes e alinhados com as necessidades atuais do ensino superior. Através da digitalização e normalização dos espaços e materiais pedagógicos, o objetivo é assegurar a qualidade e a acessibilidade dos recursos, apoiando a inovação pedagógica e o desenvolvimento de metodologias ativas.

### **Atividade 4: Avaliação de Impacto e Valorização das Iniciativas**

A quarta atividade tem como objetivo avaliar e monitorizar o impacto das ações implementadas no projeto, promovendo a valorização das iniciativas de certificação e inovação pedagógica. Esta atividade permite ajustar as estratégias e garantir a melhoria contínua das ações promovidas durante a execução do projeto.

### **Atividade 5: Disseminação e Experiência EPIC**

A última atividade foca-se na criação de uma identidade para o consórcio EPIC e na disseminação das suas iniciativas. Através da dinamização de comunidades, hackathons, prémios de mérito, fóruns e a implementação de uma Plataforma Digital (EPIC DXP), esta atividade visa assegurar a continuidade e a partilha de boas práticas, reforçando a colaboração entre instituições e docentes.

## **Resultados Esperados**

- Qualificação e certificação das competências adquiridas pelos docentes;
- Adoção de práticas pedagógicas inovadoras e centradas no estudante, promovendo no geral, maior sucesso académico;
- Modernização dos recursos e espaços de aprendizagem, assegurando ambientes digitais inclusivos e que promovam o desenvolvimento pedagógico dos docentes e o sucesso académico dos estudantes;
- Monitorização contínua do impacto das iniciativas, com base em indicadores quantitativos e qualitativos;
- Criação de uma comunidade interinstitucional ativa e colaborativa em torno das práticas de inovação pedagógica, com visibilidade nacional e internacional.